

Публичный доклад

за 2013 -2014 учебный год

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Каменска-Уральского**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Визитная карточка школы

Параметры	Информация
Наименование МБОУ в соответствии с уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»
Фактический адрес	623428 Свердловская область, г.Каменск – Уральский, ул. Кунавина, 7
Телефон	32-54-39, 32-37-56 , 32-32-45
Е- mail	453204@mail.ru
Учредитель образовательного учреждения	ОМС «Управление образования города Каменска - Уральского»
Ф.И.О руководителя учреждения	Самарцева Марина Владимировна
Квалификационная категория руководителя учреждения	первая
Ф.И.О заместителей руководителя учреждения по направлениям	Летовальцева Галина Васильевна - замдиректора по учебно-воспитательной работе; Черепанова Зинаида Викторовна – зам.директора по учебно-воспитательной работе; Вершинина Ольга Владимировна - замдиректора по воспитательной работе; Устьянцева Татьяна Викторовна – замдиректора по хозяйственной работе
Лицензия срок действия	66Л01 № 0000148 от «19» ноября 2012г. № 16841 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 7363 от «05» июня 2012г.
Государственный статус ОУ - тип - вид	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»
Устав, дата утверждения	от 07 октября 2011г. № 257
Образовательные программы, реализуемые в ОУ	Общеобразовательные программы: - начального общего образования; - начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, английскому языку; - основного общего образования; - основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике, английскому языку; - среднего (полного) общего образования; - среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике, английскому языку, русскому языку Программы дополнительного образования по направленностям: - физкультурно-спортивная; - социально-педагогическая; - художественно-эстетическая; - туристско-краеведческая; - естественнонаучная;

	- культурологическая
Наличие в ОУ классов с углубленным изучением предметов, профильным обучением	- классы с углубленным изучением математики : 7кл. уровень В, 8м, 9м, 10м, 11м
Образовательный процесс • число смен – 2, • продолжительность урока – 40 минут • перемены – 10 - 15 - 20 минут • продолжительность учебного года – 35 недель • продолжительность каникул – 31 календарный день • наличие групп по уходу и присмотру за детьми дошкольного и школьного возраста – 3	

Характеристика социума

Наличие партнерских отношений школы с социумом - одно из условий создания учебно-воспитательной системы школы.

В микрорайоне школы расположены:

- Учреждения *дополнительного образования детей*: Центр внешкольной работы; Детская музыкальная школа № 2;
- Учреждения *культуры и спорта*: ДК «Юность», театр «Да здравствуют дети!», городская библиотека им. А.С. Пушкина, спортивный комплекс «Олимп» и «Синара» городской историко-краеведческий музей, городской выставочный зал, социально-культурный центр;
- Учреждения среднего и высшего профессионального образования: филиал УГТУ-УПИ, институт международных связей;
- Дошкольные образовательные учреждения: ДОУ №№ 2, 25;
- Общеобразовательные школы: лицей № 10, СОШ № 60.

Сотрудничество с учреждениями профессионального и дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта, дошкольными образовательными учреждениями регламентируется на основе договоров о совместной деятельности и способствует расширению пространства дополнительного образования, обогащению социального опыта учащихся и педагогов школы.

2. Состав обучающихся

Количество классов

Класс	2013 – 2014 учебный год
1	3
2	4
3	4
4	3
5	3
6	3
7	3
8	3
9	2
10	1
11	2
Итого	31

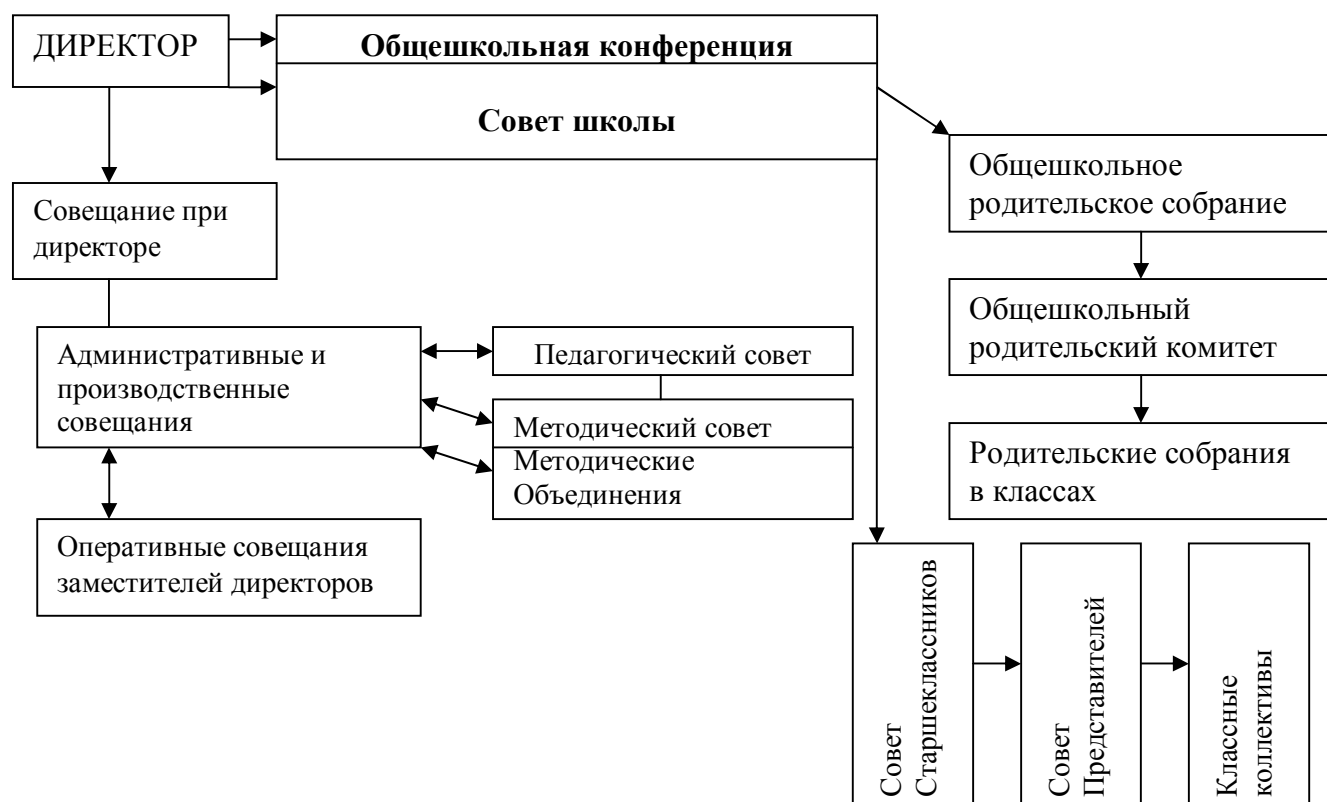
Численность обучающихся

Учебный год \ Количество учащихся	2013- 2014
Всего	772
В начальной школе	351
В основной школе	351
В средней школе	70

Социальный статус

	2013-2014 уч. год
Социальный статус обучающихся (кол-во):	
- дети из полных семей	644
- дети из неполных семей	128
- дети из многодетных семей	65
- дети из малообеспеченных семей	43
- дети - инвалиды	11
- опекаемые дети	12

3. Структура управления школы, ее органов самоуправления



4. Условия осуществления образовательного процесса

Согласно Уставу образовательного учреждения школа работала в 6-дневном режиме 2-11 классы, 5-дневном – 1 классы, все классы обучаются с 1 смены, 4Б – со второй. Во второй половине дня организована работа групп по уходу и присмотру за детьми школьного возраста для учащихся 1-2 классов, внеурочная деятельность учащихся, кружков, объединений системы дополнительного образования.

На дополнительное образование было выделено по штатному расписанию 1,5 ставки (27 часов) педагогов дополнительного образования.

Состояние материально-технической базы

Одним из условий совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в школе является состояние и развитие её материально-технической базы. Поэтому администрацией школы был разработан и утверждён *Перспективный план развития материально-технической базы Средней школы № 22*, предусматривающий планирование текущего и капитального ремонта здания и помещений школы, работ по выполнению предписаний органов государственного надзора, выполнение соглашений между администрацией школы и профсоюзной организацией по созданию безопасных условий труда, развитие учебно-методической базы кабинетов, их технической оснащённости.

В связи с переходом на новую систему финансирования за счет областного бюджета появилась возможность планировать оснащение кабинетов учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Анализ состояния материально-технического обеспечения показал, что за 5 лет в школе произошли существенные изменения в улучшении материально-технической базы:

- закуплена новая мебель в учебные кабинеты;
- обновлена мебель в библиотеке, музее, столовой, актовом зале;
- установлены новые учебные доски;
- приобретены телевизоры, компьютеры, музыкальные центры, видеомagniтофоны, принтеры, мультимедиапроекторы;
- установлено 8 интерактивных досок;
- приобретено оборудование для спортивного зала;
- приобретены наглядные пособия, демонстрационный материал;
- оборудован новый кабинет физики (на 1000 000 рублей);
- установлен экран и стационарный короткофокусный мультимедийный проектор в актовом зале;
- восстановлена баскетбольная площадка;
- оборудована общевоисковая полоса препятствий;
- создан медицинский кабинет, имеющий лицензию;
- проведен капитальный ремонт пищеблока.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2013-2014 уч. г. в школе работало 51 педагог. Укомплектованность штатов – 100%, распределение учебной нагрузки между педагогами является оптимальной.

По уровню образования:

- с высшим профессиональным образованием – 48 человек (94%);
- со средним профессиональным образованием – 3 человек (5,8%).

Процент аттестованных педагогов на конец 2013-2014 учебного года - 97,8%, руководящего состава 100%;

- с высшей квалификационной категорией – 9 чел. (19,6%);
- с первой квалификационной категорией – 30 чел. (65,2%);
- со второй квалификационной категорией – 5 чел. (10,9%);
- соответствуют занимаемой должности – 6 чел. (8%);
- не имеют категории – 1 чел., что составляет 2,2%. Это вновь прибывшие в школу педагоги.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

В 2013 г. поступления из бюджета составили 39854732,59 рублей, в 2014 г. – 38488873,00 рубля.

Большая часть бюджетных средств направлена на заработную плату работников и оплату коммунальных услуг.

Привлечены внебюджетные средства (благотворительная помощь) в размере 690000 рублей, которые были потрачены на ремонт школы, выполнение предписаний органов государственного надзора, улучшение материально-технической базы школы.

№	Объем средств (тыс. руб.)	Мероприятие, на которое направлены средства	Источник средств
1.	300000	Подготовка школы к новому учебному году	Благотворительные взносы родителей
2.	330000	Ремонт большого спортивного зала, гардероба, к.200	Индивидуальный предприниматель Мамонтов С.В.
3.	15000	Приобретение стройматериалов	ЗАО «Радиотелефон»
4.	45000	Ремонт входной группы на крыльце школы	Каменск-Стальконструкция
ИТОГО	690000 рублей		

5. Учебный план школы

Учебный план школы на 2013—2014 учебный год составлен на основе нормативных документов, обеспечивает вариативность и разноуровневость обучения, в том числе углубленное изучение математики на II и III ступенях, профильное изучение предметов на III ступени, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, обеспечивает преемственность при переходе от одной ступени образования к другой.

Национально – региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 2013– 2014 учебном году реализуется в следующем варианте:

- отражает специфику образовательного учреждения - школы с углубленным изучением математики (углубленное преподавание математики в 7-е классы, 8м, 9м, 10м, 11м классах);
- введение преподавания учебных дисциплин регионального компонента в 4, 5, 6, 7, 9 классах.

Начальное общее образование

Учебный план I-III классов реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

В IV классах реализуется учебный план в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

*Русский язык, литературное чтение – 4 классах с целью формирования лингвистической компетентности учащихся, коммуникативной культуры, успешной социализации, добавлены часы из регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

В учебный план начальной школы введено углубленное изучение английского языка со 2 класса в количестве - 3 часа в неделю. В связи с объединением России с единым европейским образовательным пространством усиливается процесс модернизации российской школьной системы образования. В результате этого процесса знание английского языка необходимо и востребовано во всех сферах жизни: в экономике, промышленности, культуре. В настоящее время в свете происходящих изменений обновляются цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам в школе. Углубленное изучение английского языка с начальной школы формирует у младших школьников отношение к иностранному языку как к средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средство познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования Средней школы № 22, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план начального образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебное время обязательной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету: проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой учебной нагрузки, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В данную часть не входит внеурочная деятельность.

Со 2 класса часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими предметами: «Элементы геометрии», «Учимся учиться», «Мы и наш город», «Мир деятельности», «Мир информатики», «Учусь создавать проект», «Земля – наш дом», «Решение текстовых задач», «Математика и конструирование».

Предмет «Элементы геометрии» способствует развитию пространственного мышления детей как разновидности образного мышления и готовит школьников к усвоению систематического курса геометрии.

Предмет «Учимся учиться» направлен на развитие логического мышления учащихся и познавательных способностей, учит младших школьников самостоятельно мыслить и творчески работать, формирует стремление учащихся к размышлению и поиску, вызывает у них чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, развивает формы самосознания, самоконтроля, самооценки.

Предмет «Мы и наш город» закладывает основы экономического образования младших школьников, тем самым устанавливается преемственность преподавания предмета «Экономика» на второй, третьей ступенях.

Предмет «Мир деятельности» ориентирован на формирование общеучебных организационно-рефлексивных умений и ключевых деятельностных компетенций, а также связанных с ними способностей и личностных качеств, определяющих успешность любого человека, как в учении, так и в жизни. Целью данного курса является создание теоретического фундамента для формирования соответствующих общеучебных умений, а в последующем – для адекватного самоопределения, саморазвития, самовоспитания, здоровьесбережения и успешной самореализации личности каждого ученика.

Предмет «Мир информатики» является пропедевтическим в сквозном курсе информационной подготовки «Основы информационной культуры», носит инновационный характер, ориентирован на развитие интеллектуальной сферы младшего школьника, его познавательной деятельности, информационной подготовки.

Предмет «Учусь создавать проект» направлен на развитие личности, интеллектуального и творческого потенциала каждого ребенка, на формирование опыта публичного выступления, данный предмет способствует формированию культуры речи, самостоятельности, способности к самообразованию и саморазвитию.

Предмет «Земля – наш дом» нацелен на формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников, воспитание экологической культуры, ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.

Предмет «Решение текстовых задач» направлен на развитие у учащихся умения работать самостоятельно, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённому варианту решения текстовых задач.

Предмет «Математика и конструирование» формирует элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дает младшим школьникам начальное конструкторское развитие, начальные геометрические представления, усиливает развитие логического мышления и пространственных представлений.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Во 2-3 ых классах часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими предметами: «Английский язык» (2б, 2г), «Решение текстовых задач» (2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г), «Математика и конструирование» (2б, 3а), «Земля наш дом» (3б), Мы и наш город (3в, 3г), «Мир информатики» (2б, 3а, 3г), «Мир деятельности» (3б), «Учусь создавать проект» (2а, 3в), «Учимся учиться» (2а, 2в, 2г)

В 1-ых классах внеурочная деятельность представлена следующим образом: кружок «Математика и конструирование» (1а, 1б), кружок «Юным умникам и умницам» (1а, 1б), «Учусь создавать проект» (1а, 1б), кружок «Мягкая игрушка» (1а, 1б, 1в), кружок «Учусь создавать проект» (1а, 1б), секция ОФП (общая физическая подготовка) (1а, 1б, 1в).

Во 2-ых классах внеурочная деятельность представлена следующим образом: кружок «Почемучка» (2а), кружок «Детская риторика» (2а, 2б, 2г), проектная деятельность «Я - исследователь» (2б, 2в, 2г), кружок «Буду настоящим читателем» (2б), кружок «Мягкая игрушка» (2а, 2б, 2в, 2г), кружок «Я – художник», «Учимся учиться» и «Изонить» (2в), секция ОФП (общая физическая подготовка) (2а, 2б, 2в, 2г).

Во 3-их классах внеурочная деятельность представлена следующим образом: кружок «Урал. Человек. Истоки.» (3г), кружок «Познай себя» (3б), кружок «Счастливый английский» (3в, 3г), кружок «Мягкая игрушка» (3а, 3б, 3в, 3г), секция ОФП (общая физическая подготовка) (3а, 3б, 3в, 3г).

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана 4 классов представлен следующими предметами: Мы и наш город (4а), «Элементы геометрии» (4в), «Учимся учиться» (4б), «Урал. Человек. Истоки» (4а, 4б, 4в).

Основное общее образование

На ступени основного общего образования образовательный процесс направлен на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, их саморазвития и самосовершенствования, обеспечивающего социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план основного общего образования представлен учебными предметами, которые изучаются на базовом, профильном, углубленном уровнях. Базовый уровень учебных предметов ориентирован на формирование общей культуры и связан с задачами социализации.

С целью формирования навыков грамотного письма, овладения обучающимися прочными и осознанными знаниями, повышения речевой культуры учащихся, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в учебном плане в 5-6 классах добавлено 3 часа, в 7 классе – 1 час на изучение предмета «Русский язык» за счет часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Переход к углубленному изучению математики имеет последовательный характер. В 5, 6-х классах введено разноуровневое обучение математике, учащиеся имеют возможность овладевать учебным материалом на одном из трех уровней (А, В, С) в зависимости от способностей, уровня обученности и индивидуальных особенностей. Углублённое изучение математики начинается с 7 класса, обеспечивает дополнительную подготовку выпускника к последующему выбору профессионального образования. Учебный план классов с углубленным изучением математики отличается от учебного плана общеобразовательных классов (5-е, 6-е, 7а, 8а, 8б, 9а) увеличением количества часов на математику за счёт часов компонента образовательного учреждения: в 7 классе (уровень С) на углубленное изучение математики отведено 7 часов: модуля «алгебра» - 4 часа, модуля «геометрия» – 3 часа, в 8 м, 9 м классах - на углубленное изучение математики отведено 9 часов: модуля «алгебра» - 5 часов, модуля «геометрия» - 3 часа.

Кроме того, с 5-го класса часы компонента образовательного учреждения используются на расширение содержания учебного предмета «Математика», повышение уровня математической подготовки - для введения следующих элективных курсов:

- Арифметические методы решения задач. Наглядная геометрия – 5а, 5б, 5в
- Дробные числа, пропорции. Измерение площадей и объемов – 6а, 6б, 6в
- Элементы алгебры и теории чисел – 7 класс (уровни А, В)
- Избранные вопросы математики – 8а, 8б, 8м
- Предпрофильная подготовка и подготовка к итоговой аттестации в основной школе по математике - 9а, 9м.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, элективных курсов. Предметы «Основы экономической культуры» (5-9 классы), «Культура безопасности жизнедеятельности» (5-7, 9 классы) способствуют повышению экономической и информационной культуры учащихся, формированию культуры самостоятельности мышления, основ личной гигиены, здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Элективный курс «Информатика» (6-7 классы) направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, ориентирован на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях. Для учащихся 5, 6, 7, 8, 9-х классов введены предметы по выбору, расширяющие знания учеников по предметам, поддерживающим мотивацию в самоопределении:

- Тайны слов – 5 классы
- Английский с удовольствием – 5, 6 классы
- Я – гражданин РФ – 6, 9 классы
- Колесо здоровья – 8 классы
- Мир расчетных задач по химии – 8-е классы
- История отечественной физики - 8-е классы
- Развитие лексико-грамматических навыков - 8-е классы
- Учимся писать сжатое изложение и сочинение с заданными параметрами - 8-9 классы
- Мир окислительно-восстановительных реакций – 9-е классы
- Решение физических задач – 9-е классы

В IX классе часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения отводятся на организацию предпрофильной подготовки учащихся, введения элективного курса «Твоя профессиональная карьера».

Каждый учащийся 5-9 классов имеет право выбора предметов из числа предложенных. В результате реализации учебного плана выпускник II ступени – это человек, осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, умеющий учиться, способный применять полученные знания на практике, умеющий определять и реализовывать свои жизненные цели, способный к социальному самоопределению.

Среднее (полное) общее образование

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебные предметы, представленные в учебном плане на 3 ступени, выбраны для изучения обучающимися на базовом, углубленном уровнях.

Отличительная особенность учебного плана III ступени - углубленное изучение математики, вариативность выбора учащимися профильных предметов, элективных учебных предметов, ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

В 10 «М», 11 «М» классах математика изучается углубленно: на изучение модулей «алгебра и математический анализ», «геометрия» отведено 9 часов.

В 11 «А» классе на профильном уровне преподаётся русский язык.

Изучение русского языка, математики на профильном и углубленном уровнях в 10-х, 11-х классах продиктовано современными требованиями к качеству подготовки выпускников средней школы, введением ЕГЭ на территории России в штатный режим.

Компонент образовательного учреждения для X - XI классов представлен элективными учебными предметами, которые развивают содержание базовых учебных предметов, поддерживают изучение смежных учебных предметов на профильном уровне, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами в 10 м классе:

- Говорим и пишем правильно
- Методы решения физических задач
- Решение задач повышенного уровня сложности по химии
- Основы программирования
- Развитие навыков и умений разговорной речи
- История в лицах
- Обществознание: теория и практика
- Будь здоров
- Черчение

в 11 -х классах:

- Говорим и пишем правильно
- Избранные вопросы математики
- Векторы и координаты. Тела вращения
- Решение задач повышенного уровня сложности по химии
- Русская литература на современном этапе
- История в лицах
- Обществознание: теория и практика
- Развитие навыков и умений разговорной речи
- Развитие навыков и умений письменной речи
- Основы программирования
- Методы решения физических задач
- Клетки и ткани
- Черчение

Планируемый результат реализации учебного плана III ступени:

формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план на 2013 – 2014 учебный год обеспечен государственными, региональными сертифицированными программами, рабочими программами педагогов.

6. Результаты образовательной деятельности

Результаты аттестации обучающихся I, II, III ступеней

По итогам 2012 -2013 учебного года аттестовано **782 учеников** из них:

отличников – 35чел.,
ударников – 274 чел.,
успеваемость – 99,7 %

Динамика успеваемости за 3 года по школе положительная.

Качество знаний учащихся - 45%:

на 1 ступени – 52 %

на 2 ступени – 41%

на 3 ступени – 34,2 %

Высокий процент качества знаний:

2в - 46%, 3б – 46%, 4а – 48%, 4б – 40%, 2а- 55%, 3в, 3г – 53,8%, 2г – 60%, 4в- 64%, 2б – 68%, 8 м - 60 %, 6б – 50 %, 7а - 54%, 7в - 44 %, 9 м – 42%.

Повышение качества знаний по сравнению с 2012- -2013 уч. годом отмечается во всех параллелях.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ выпускников

Результаты оценки учебных достижений учащихся 4-ых классов в апреле 2014 года

	Итоговая работа по математике	Диктант по русскому языку	Итоговая работа по русскому языку	Итоговая работа по окружающему миру
Средний балл по городу	17,16	1,55	15,02	14,71
Средний балл по начальной школе 4 класс	20,69	1,98	18,13	19,06

Результаты итоговой аттестации выпускников 9- классов

Итоговая аттестация 9 классов была проведена без нарушения процедуры экзаменов, без привлечения к работе конфликтной комиссии школы и муниципальной конфликтной комиссии.

В 2014 году школа выпустила два 9-х класса

	2011		2012		2013		2014	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Обучалось учащихся	73	100	88	100	70	100	50	100
Не допущены к итоговой аттестации	-		1	1,1	2	2,9	1	2
С ОВЗ			3	3,4	-	-	1	2
Проходили итоговую	73		87		68	97,1	49	98
Сдали не ниже «4-5»	29	39,7%	33	38%	20	29,4	33	67,4
Закончили на «4» и «5»	20	27,3%	21	24%	17	24,2	15	31
Закончили школу с отличием	2	2,7%	-	-	3	4%	3	6

3 выпускника награждены Почётными грамотами за отличные успехи в учении:

1. Рогачев Евгений, 9м класс
2. Шмыков Александр, 9м класс
3. Шонохова Елизавета, 9 м класс

33 (67,4 %) выпускника сдали экзамены на «4» и «5». Награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» следующие учащиеся:

1. Рогачев Евгений, 9м, русский язык
2. Шмыков Александр, 9м, физика

Маслаков Максим, 9а класс, не успевающий по математике, физике, русскому языку, литературе, не допущен к итоговой аттестации.

Все учащиеся 9-х классов сдавали письменные экзамены в новой форме (ОГЭ): по русскому языку -49 ч., по математике - 49 ч., по физике -4 ч.

Средний балл по математике - 20,7. Средняя отметка - 4,2. Процент качества – 76%. Успеваемость – 100 %.

Средний балл по русскому языку – 33,4. Средняя отметка - 4,1. Процент качества – 77,6%, Успеваемость – 100 %.

Средний балл по физике – 29,3. Средняя отметка - 4,5. Процент качества – 100%. Успеваемость – 100 %.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классы

В 2013 - 2014 учебном году закончили школу учащиеся двух 11-х классов, 11м - класс с углубленным изучением математики, 11а - общеобразовательный.

	2010		2012		2013		2014	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Обучалось учащихся	38	100	42	100	46	100	45	100
Не допущены к итоговой	-	-	-	-	-	-	-	-
Сдавали экзамены в шадающем режиме	3	7,8	1	2,4	-	-	-	-
Учащиеся с ОВЗ					2	4,3	1	2,2
Проходили итоговую аттестацию	38	100	42	100	46	100	45	100
Закончили на «4» и «5» (по итоговым оценкам в аттестате)	13	34	12	29	22	47,8	14	31,1
Число медалистов	-	-	1-зол.	2,4	1- зол.	2,2	-	-

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» следующие учащиеся:

1. Шульгин Александр, 11м - биология
2. Долгова Татьяна, 11а – обществознание, английский язык

Выпускница 11а класса Наговицына Вероника получила на ЕГЭ по русскому языку 100-балльный результат.

Выпускница прошлых лет, 11С класс, Вовк Анна набрала минимальное количество баллов на ЕГЭ по математике.

Рейтинг среднего балла по предметам:

Общеобразовательные предметы по выбору	Выпускники, выбравшие предметы по выбору		Выпускники, сдавшие ЕГЭ ниже установленного минимального порога		Выпускники, имеющие результат ЕГЭ выше 70 баллов		Средний балл
	Кол-во	Процент от общего кол-ва выпускников, сдававших ЕГЭ (графа 1)	Кол-во	Процент от общего кол-ва выпускников, выбравших предметы по выбору (графа 3)	Кол-во	Процент от общего кол-ва выпускников, выбравших предметы по выбору	
обществознание	20	43			1	5,0	52,26
физика	18	39	1	6	2	11,1	52,2
история	9	20			0	0	46,3
информатика	8	17			4	50,0	69,75
биология	7	15			3	42,86	62,57
английский язык	6	13			3	50,0	67,7
литература	5	11			1	20,0	62,25
химия	3	7			1	33,3	65,7
география	1	2			0	0	60,00

Рейтинг среднего балла по предметам:

Общеобразовательные предметы по выбору	Выпускники, выбравшие предметы по выбору		Выпускники, сдавшие ЕГЭ ниже установленного минимального порога		Выпускники, имеющие результат ЕГЭ выше 70 баллов		Средний балл
	Кол-во	Процент от общего кол-ва выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во	Процент от общего кол-ва выпускников, выбравших предметы по выбору	Кол-во	Процент от общего кол-ва выпускников, выбравших предметы по выбору	
информатика	8	17			4	50,0	69,75
английский язык	6	13			3	50,0	67,7
химия	3	7			1	33,3	65,7
биология	7	15			3	42,86	62,57
литература	5	11			1	20,0	62,25
география	1	2			0	0	60,00
обществознание	20	43			1	5,0	52,26
физика	18	39	1	5,5	2	11,1	52,2
история	9	20			0	0	46,3

Лучший средний балл по предметам - русский язык –72б.

1. Наговицына Вероника- 100б.

От 90 до 95 б. – 4 человека:

1. Мельникова Дарья, 11а- 95 б.
2. Долгова Татьяна, 11а – 92 б.
3. Рогозина Саша, 11а – 92б.
4. Мишагина Алина, 11м- 90б.

От 80 до 89 б. – 6 человек

От 70 до 79б. – 16 человек

От 60 до 69б. – 11 человек

Ниже 60б. – 7 человек

Математика– средний балл – 54б.

Лучший балл – 79 – Мельникова Дарья, 11а

От 70 до 79 баллов – 10 человек

От 60 до 69б. – 8 человек

Ниже 60б. – 27 человек

Предметы по выбору

Лучшие баллы:

1. Информатика – 88 - Мельникова Дарья, 11а
2. Физика – 88 - Мельникова Дарья, 11а
3. Английский язык - 85 – Долгова Татьяна, 11а
4. Английский язык - 80 – Спицына Анастасия, 11а
5. Английский язык - 80 – Сутягина Полина, 11а
6. Информатика – 80 – Холкин Вадим, 11м
7. Химия - 76 - Шульгин Александр, 11м
8. Биология - 74 - Шульгин Александр, 11м
9. Литература – 73 – Кононова Юлия, 11а
10. Обществознание - 71 – Долгова Татьяна, 11а

Не набрал минимальное количество баллов по предмету по выбору – физике – Ломаков Александр.

7. Достижения обучающихся

**Результаты участия учащихся начальной школы в мероприятиях
2013-2014 учебный год**

Участие в международном конкурсе по математике «Ребус»

Малинина С.Ю. 2б (10 учащихся) - грамота

Ширяева Т.А. 3а (11 учащихся) - грамота

Плешкова Н.А. 3б (8 учащихся) - грамота

Участие в международном конкурсе «Олимп»

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Класс 2012-2013 учебный год	Класс 2013-2014 учебный год	Количество учащихся, участвовавших в конкурсе	Количество учащихся, прошедших на 4, 5 тур
1	Кунина Л.П.	1а	2а	2	2
2	Жильцова Ю.А.	1б	2б	14	12
3	Желтоногова Н.В.	1в	2в	3	3
4	Орлова О.И.	1г	2г	14	6
5	Мальцева Л.Ф.	2в	3в	3	3
6	Боголюбова И.В.	2г	3г	14	7
7	Ширяева Т.А.	3а	4а	3	3

8	Плешкова Н.А.	3б	4б	6	2
9	Кармакских Н.Н.	4а	5а	1	1
10	Исакова А.В.	4б	5б	4	1
11	Даренская И.В.	4в	5в	8	5

Участие в международном конкурсе «Олимп»

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Класс 2012-2013 учебный год	Класс 2013-2014 учебный год	Количество учащихся, участвовавших в конкурсе	Количество учащихся, прошедших на 4, 5 тур
1	Кунина Л.П.	1а	2а	2	2
2	Жильцова Ю.А.	1б	2б	14	12
3	Желтоногова Н.В.	1в	2в	3	3
4	Орлова О.И.	1г	2г	14	6
5	Мальцева Л.Ф.	2в	3в	3	3
6	Боголюбова И.В.	2г	3г	14	7
7	Ширяева Т.А.	3а	4а	3	3
8	Плешкова Н.А.	3б	4б	6	2
9	Кармакских Н.Н.	4а	5а	1	1
10	Исакова А.В.	4б	5б	4	1
11	Даренская И.В.	4в	5в	8	5

Участие в 4 и 5 туре: 3 «А» - 3 учащихся, учитель Желтоногова Н.В.
3 «Г» - 7 учащихся, учитель Боголюбова И.В.
4 «А» - 3 учащихся, учитель Ширяева Т.А.

Участие во Всероссийском конкурсе по литературе «Дети Гоголя»

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Количество учащихся, участвовавших в конкурсе	Место по стране	Место по области	Место по городу	Место по школе
1	Малинина С.Ю.	3б	7	8, 9	8, 9	6, 7, 9 (4 чел.), 10	1, 2, 3 (4 чел.), 4, 5
2	Ширяева Т.А.	4а	10	7, 10 (2 чел.)	7, 10 (2 чел.)	7, 10 (2 чел.)	3, 4 (2 чел.)
3	Плешкова Н.А.	4б	4	3, 5	3, 5	3, 5	1, 2

Участие в городском конкурсе творческих исследовательских работ «Семь чудес родного края»

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Количество учащихся, участвовавших в конкурсе	Результат участия
1	Малинина С.Ю.	3б	1	Сертификат за участие
2	Ширяева Т.А.	4а	3	Сертификат за участие
3	Плешкова Н.А.	4б	3	Сертификат за участие
4	Желтоногова Н.В.	3а	1	Сертификат за участие
5	Даренская И.В.	1б	1	Сертификат за участие

Участие в городской геологической олимпиаде (участие в 2-х турах)

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Количество учащихся, участвовавших в конкурсе	Результат участия
1	Малинина С.Ю.	3б	1	1 победитель
3	Плешкова Н.А.	4б	6	2 победителя

Подготовка и проведение школьного тура олимпиад во 2-х классах по математике и русскому языку

Результаты по русскому языку:

Кунина Л.П. – 2 место

Жильцова Ю.А. – 1 место

Башурова Ю.С. – 3 место

Орлова О.И. – 3 место

Результаты по математике:

Кунина Л.П. – 3 место

Жильцова Ю.А. – 1 место

Башурова Ю.С. – 2 место

Орлова О.И. – 4 место

Участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку

«Дети Кирилла и Мифодия»

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Количество учащихся, участвовавших в олимпиаде	Результат участия
1	Малинина С.Ю.	3б	11	
2	Мальцева Л.Ф.	3в	6	
3	Боголюбова И.В.	3г	8	
4	Кунина Л.П.	2а	3	
5	Жильцова Ю.А.	2б	4	
6	Башурова Ю.С.	2в	7	
7	Орлова О.И.	2г	15	

Участие в городском конкурсе «Хрустальная туфелька»

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Количество учащихся, участвовавших в конкурсе	Результат участия
1	Малинина С.Ю.	3б	3	1 победитель
2	Плешкова Н.А.	4б	2	-

Участие в конкурсе «Русский медвежонок»

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Количество учащихся, участвовавших в олимпиаде	Результат участия
1	Кунина Л.П.	2а	6	3-5 место – 2 чел.
2	Жильцова Ю.А.	2б	14	2 место
3	Башурова Ю.С.	2в	13	-
4	Орлова О.И.	2г	11	1 место – 1 чел. 3-5 место 1чел.
5	Желтоногова Н.В.	3а	6	-
6	Малинина С.Ю.	3б	12	2 место – 1 чел.
7	Мальцева Л.Ф.	3в	4	1 место – 1 чел.

8	Боголюбова И.В.	3г	11	3 место – 1 чел. 4 место – 1 чел.
9	Ширяева Т.А.	4а	11	3 место – 1 чел.
10	Плешкова Н.А.	4б	8	1 место – 1 чел.
11	Новикова В.Т.	4в	10	2 место – 1 чел.

Участие в конференции «Уральские поэты» (библиотека им. Пушкина)

Ширяева Т.А. 06.05.2014г.

Плешкова Н.А. 06.05.2014г.

Результаты участия в конкурсе «Золотое руно»

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Количество учащихся, участвовавших в конкурсе	Результат участия
7	Мальцева Л.Ф.	3в	3	5 место – 1 чел. 7 место – 1 чел. 10 место – 1 чел.
8	Боголюбова И.В.	3г	9	1 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.
9	Ширяева Т.А.	4а	6	1 место – 2 чел.
10	Плешкова Н.А.	4б	6	1 место – 1 чел.

Результаты участия в конкурсе «Кенгуру»

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Количество учащихся, участвовавших в конкурсе	Результат участия
2	Жильцова Ю.А.	2б	13	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 4 место – 2 чел. 7 место – 1 чел. 8 место – 1 чел. 10 место – 1 чел.
3	Башурова Ю.С.	2в	11	6 место – 1 чел.
4	Орлова О.И.	2г	12	8 место – 1 чел.
5	Желтоногова Н.В.	3а	6	-
6	Малинина С.Ю.	3б	10	3 место – 1 чел.
8	Боголюбова И.В.	3г	13	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
9	Ширяева Т.А.	4а	10	2 место – 1 чел.
10	Плешкова Н.А.	4б	8	
11	Новикова В.Т.	4в	15	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел.

Результаты участия в малом научном обществе «Исток»

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Количество учащихся, участвовавших в конкурсе	Результат участия
1	Мальцева Л.Ф. (организатор)			
2	Кармакских Н.Н.	1в	5	Дипломы за участие
3	Исакова А.В.	1а	1	Диплом за участие

**Участие в городском конкурсе компьютерных презентаций «Волшебный мир книги»
22.03.2014г.**

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Результат участия
1	Ширяева Т.А.	4а	2 место
2	Плешкова Н.А.	4б	
3	Новикова В.Т.	4в	

Результаты участия в школьной научно-практической конференции 1-4 классов

№ п/п	Ф.И.О. учителей	Класс	Количество проектов	Результат участия
1	Исакова А.В.	1а	2	1 м., 2 м.
2	Даренская И.В.	1б	2	3 м., 4 м.
3	Кармакских Н.Н.	4а	1	1 м
4	Кунина Л.П.	2а	2	3 м., 4 м.
5	Жильцова Ю.А.	2б	2	1 м., 5м.
6	Башурова Ю.С.	2в	2	1 м., 2 м.
7	Орлова О.И.	2г	1	2 м.
8	Желтоногова Н.В.	3а	2	2 м., 2 м.
9	Малинина С.Ю.	3б	1	2 м.
10	Мальцева Л.Ф.	3в	2	1 м., 1 м.
11	Боголюбова И.В.	3г	1	3 м.
12	Ширяева Т.А.	4а	1	3 м.
13	Плешкова Н.А.	4б	1	1 м.
14	Новикова В.Т.	4в	4	1 м., 1 м., 2 м.
15	Горбунова Е.Б.	англ. язык	4	1 м., 2 м., 3 м., 4 м.

**Итоги фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»
5-11 классы**

Школьный тур	Городской тур			Областной тур
905 чел.	144 чел.			3 чел.
	Победители городского тура		Призеры	<u>Призёр:</u> Рогачев Евгений, 9м - информатика
	3 чел.		24 чел.	
	Место в городе			<u>Участники:</u> Комлев Андрей, 9м – ОБЖ Исмаков Артем, 10м - ОБЖ
	2012год	2013год	2014 год	
	III	III	III	

X Международная Олимпиада по основам наук – 5-11 классы		
	I этап – 256 чел. II этап – 146 чел.	
	III этап – 46 человек	Русский язык : Диплом 2 степени -3чел. Диплом 3 степени – 9 чел. Математика: Диплом 3 степени -1 чел. История: Диплом 3 степени -1 чел. Обществознание: Диплом 3 степени -1 чел. Английский язык: Диплом 3 степени -3 чел. Физика: Диплом 3 степени -2 чел.

**Участие учащихся 5-11 классов в областных и общероссийских мероприятиях
(конкурсах, соревнованиях)**

№ п/п	Мероприятие (с указанием уровня)	Место (1 – 3)
Международные конкурсы Центра развития молодежи		
1.	«Грамотей +» (октябрь -2013г. – 238 ч.)	Рейтинг активности школы – 1 место из 40 Рейтинг результативности школы – 2 место из 40
2.	«Почитай-ка» 2014 г. – 198ч.)	Рейтинг активности школы – 1 место из 31 Рейтинг результативности школы – 1 место из 31
3.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2013»	Всего: 288 человек Регион – 1 место – 2 чел.
4.	Международная математическая игра «Кенгуру»	Город: 1 место - 1 чел. 2 место - 2 чел. 3 место - 1 чел. Область: 2 место - 1 чел.
5.	Международная игра-конкурс «Инфознайка»	Всего: 29 чел.
6.	Игровой конкурс «Британский бульдог» (Северо-западное отделение РАО) – 92ч.	1 и 2 места- 7а класс
7.	Международный конкурс по математике «Ребус»	3 победителя
Итого	Мероприятий - 10	Призовых мест- 30

8. Внеучебные достижения учащихся

Обеспечение государственного образовательного стандарта достигается не только через предметы учебного плана, но и через внеурочную деятельность. Для реализации в школе доступны следующие **виды внеучебной деятельности**:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
7. трудовая (производственная) деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность;
9. краеведческая деятельность.

В 2013-2014 учебном году учащиеся школы приняли участие:

№		2013-2014 уч. г.
1.	Городские мероприятия: Кол-во участвующих – 1 место – 2 место – 3 место – Всего призовых мест -	30 362 чел. 29 17 5 51
2.	Областные мероприятия: Кол-во участвующих – Областной конкурс по православной культуре «Ручейки Добра: нравственная и культурная красота Православия»	36 чел. 1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
3.	Участие в мероприятиях всероссийского уровня: - Всероссийская олимпиада по истории «Взгляд времени» г. Санкт-Петербург – 1 чел. - Всероссийский конкурс по литературе «Дети Гоголя» - 21 чел. - Международный конкурс «Олимп» - 166 чел.	1 место Область: 3 место - 1 чел. Россия: 3 место - 1 чел. 1призер

Учащиеся школы принимали участие в **городских** конкурсном-массовых мероприятиях, социальных проектах, конкурсах:

- День приветствия
- Смотр-конкурс «Мы украсим школу сами»
- Проект «Формула смелости» 8М классный руководитель Кравцова Е.В. – **1 место**,
- Проект «Будь здоров!» 7В – классный руководитель Орехина С.И. – **1 место**
- Проект «Путь к истокам» 6А – классный руководитель Ашлапова О.В.
- Соревнования «Безопасное колесо»
- Конкурс творческих работ «Стартуют в космос корабли» - 1-2 место
- Конкурс изобразительного искусства «Улыбнись, солдат!» - 1 место
- Конкурс активистов школьных музеев – 1 место
- Конкурс «Экомоды – 2013» - 2 место
- Интеллектуально-творческая игра Экоколобок - 3 место – в Синарском районе
- Конкурсная программа «День хомяка» - 2 место

- Конкурс - выставка «Осенняя палитра» - 1 место
- Конкурс «Лучший компьютерный художник» - 2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.
- Конкурс «Зеленый кабинет» - 2 место
- Конкурс ДПТ «В мастерской Деда Мороза» - 1 место – 3 чел.
- Конкурс «Международный день защиты животных» - 2 место
- Городская весенняя и осенняя «Неделя добрых дел» (собрали 1 500 000 кг макулатуры – деньги передали обществу «Я – живой!»)
- Акция «Поздравление ветеранам»
- Благотворительная акция «Улыбнись, солдат!», «Дни милосердия»
- Конкурс знатоков истории, историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс»

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности

	На 01.01.2014г.
Количество участников детских объединений	450
Охват дополнительными образовательными услугами в ОУ (% от общего количества учащихся)	58 %
Количество детских объединений	19
Количественный состав руководителей кружков и секций	13 чел.
Наполняемость кружков, секций	10-15 чел.
Количество учебных программ дополнительного образования	19
Количество детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей (город)	460

Направленности ДО:

- Физкультурно-спортивная;
- Военно-патриотическая;
- Социально-педагогическая;
- Туристско-краеведческая;
- Естественнонаучная;
- Культурологическая;
- Художественно-эстетическая.

Дополнительное образование:

- позволяет расширить виды деятельности обучающихся для наиболее полного удовлетворения их интересов и потребностей;
- способствует социализации личности ребёнка через активное участие детей в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и т. д.;
- формирует микросреду, способствующую эффективному воспитанию обучающихся.

Занятость детей в системе дополнительного образования повысилась в связи с увеличением ставок ДО и ведением внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО. В настоящее время 58 % учащихся занимаются в системе дополнительного образования школы, наиболее востребованными являются детские объединения спортивно-оздоровительной, социально-педагогической и естественнонаучной направленности.

Внеурочная деятельность создает условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе, воспитывает у подрастающего человека умения решать жизненные проблемы, делать правильный выбор нравственным путем, формирует у личности творческое, нравственное отношение к собственной жизни в соотношении с жизнью других людей.

Методическая работа по реализации ФГОС НОО

Открытые уроки 26.10.2013г. по теме «Формирование УУД младших школьников»
учителя: Кунина Л.П., Жильцова Ю.А., Орлова О.И.

Круглый стол 13.11.2013г.
«Деятельность учителя по формированию УУД при внедрении ФГОС НОО»
учителя: Исакова А.В., Даренская И.В., Кармакских Н.Н.)

Совещание-практикум 13.12.2013г.
«Планирование урока современного типа с позиции формирования УУД»
учителя: Кунина Л.П., Жильцова Ю.А., Башурова Ю.С., Орлова О.И., Желтоногова Н.В., Мальцева Л.Ф., Боголюбова И.В., Орехина С.И., Ветрова Н.В.

Городской семинар для учителей начальных классов 12.02.2014г.
Открытые уроки «Формирование универсальных учебных действий на основе современных педагогических технологий и форм обучения»
учителя: Кармакских Н.Н., Исакова А.В., Орлова О.И., Желтоногова Н.В., Малинина С.Ю., Мальцева Л.Ф., Боголюбова И.В., Абадовская Т.М.

Круглый стол 19.02.2014г. «Оценка учебных достижений младших школьников»
учителя 1-ых классов: Исакова А.В., Даренская И.В., Кармакских Н.Н.

Открытый урок музыки 26.02.2014г. во 2 «А» классе по теме «Формирование универсальных учебных действий на основе современных педагогических технологий и форм обучения»
учитель: Орехина С.И.

Открытый урок изобразительного искусства 12.03.2014г. в 1 «Б» классе по теме «Формирование универсальных учебных действий на основе современных педагогических технологий и форм обучения»
учитель: Даренская И.В.

Круглый стол 10.04.2014г. «Образовательная программа НОО. Системно-деятельностный подход в обучении как основа формирования метапредметных результатов» учителя 4-ых классов: Ширяева Т.А., Плешкова Н.А., Новикова В.Т.

Открытые уроки 26.04.2014г. «Формирование универсальных учебных действий на основе современных педагогических технологий и форм обучения»
учителя: Желтоногова Н.В., Малинина С.Ю., Боголюбова И.В.

Открытые уроки 17.05.2014г. по теме «Формирование универсальных учебных действий на основе современных педагогических технологий и форм обучения»
17.05.2014г. учителя: Кунина Л.П., Башурова Ю.С., Мальцева Л.Ф.

Открытые уроки 27.05.2014г. по теме «Формирование универсальных учебных действий на основе современных педагогических технологий и форм обучения»
27.05.2014г. учителя: Исакова А.В., Кармакских Н.Н.

Творческий вклад педагогического коллектива в развитие системы образования

№ п/п	Уровень (город, область, РФ)	Мероприятие	Тема	Педагоги ОУ, принявшие участие в мероприятии
1.	Город	Городской читательский клуб для подростков (6 заседаний клуба)	Чтение и обсуждение произведений современной детской литературы	Руководитель Клокова Ю.М.
2.	Город	Интегрированный открытый урок по биологии и физкультуре	«Значение физических упражнений для развития сердечно - сосудистой системы человека»	Алехина О.А. Кравцова Е.В.
3.	Город	Конкурс социальной рекламы. Тематическая конференция	«Трезвенное воспитание подростков и молодежи»	Орехина С.И. Кузнецова Н.В. Вершинина О.В.
4.	Город	Городская творческая группа по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе		Власова О.А., Клокова Ю.М.,
5.	Город	Педагогические чтения	«Современные педагогические технологии в реализации предметов гуманитарного цикла»	Ветрова Н.В.

Педагоги – победители, лауреаты конкурсов, соревнований различного уровня

№ п/п	ФИО	Уровень (город, область, РФ)	Мероприятие	Место
1.	Горбунова Е.Б.	РФ	Конкурс MACMILLAN BOOK AWARD	3 место
2.	Фоминых И.В.	РФ	Конкурс MACMILLAN BOOK AWARD	сертификат

Образовательное учреждение является базовой, пилотной, экспериментальной площадкой федерального уровня

Уровень	Название	Тема	Мероприятия, проведённые в рамках площадки
РФ	Сетевая площадка инновационно-активных школ УрОРАО	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ЕГЭ» (апробация УМК издательства «Макмиллан»	Организация и проведение семинара 29.04.2014г. г. Каменск-Уральский, «Реализация метапредметного подхода на уроках английского языка» Летовальцева Г.В. Фоминых И.В. Суворкова Ю.К. Грахова М.Ю. Горбунова Е.Б.

9. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здоровьесберегающей среды в школе – задача, которую решает не только педагогический коллектив, но и медицинский работник школы.

Медицинское обслуживание осуществляется МУЗ ГКБ (школьный отдел), двумя медицинскими работниками - фельдшером первой квалификационной категории, медицинской сестрой.

В соответствии с графиком диспансеризации ежегодно проводится полное медицинское обследование обучающихся 2, 5, 9, 11 классов, плановая вакцинопрофилактика.

В школе новый медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с нормами СанПИНа. Кабинет имеет лицензию.

Основная деятельность медицинского работника направлена на осуществление профилактической и амбулаторной работы.

Наблюдается тенденция снижения заболеваемости по болезням нервной системы, эндокринным заболеваниям, болезням костно-мышечной системы и по кишечным инфекциям.

Динамика и стабильность улучшения уровня здоровья по отдельным показателям и сохранения по другим достигнута за счет целенаправленной работы педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и медицинского работника, в частности реализации национальной программы «Здоровье» (ведения мониторинга здоровья учащихся, физической подготовленности, санитарно-просветительской работы, массовых оздоровительных мероприятий, выполнение СанПИН) В школе реализуется программа «ЗДОРОВЬЕ», целью которой является:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, формирование у родителей (лиц их заменяющих), педагогов, детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья и убеждения в здоровом образе жизни;
2. Формирование здоровьесберегающей среды образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты программы

1. Организация совместной деятельности медицинских работников, психолога и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.
2. Повышение уровня профилактической работы.
3. Введение оптимального режима учебного труда.
4. Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей.
5. Осознанное отношение детей, родителей, педагогов к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

10. Организация питания

В июле-августе 2013 года произведен капитальный ремонт школьной столовой. Организация питания осуществляется ООО «Школьник», столовая полностью укомплектована штатом (5 человек). Зав. производством школьной столовой была приглашена на работу во время проведения студенческих игр «Универсиада – 2013» (г. Казань) и «Зимняя олимпиада – 2014» (г. Сочи).

Школа имеет обеденный зал площадью 203 кв.м. на 290 посадочных мест, специально оборудованные помещения, оснащенные необходимым холодо-технологическим оборудованием: холодильной камерой, холодильником, электромармитом, жарочным шкафом, установлены посудомоечная машина, электрокотел, электромясорубка, картофелечистка, холодильная камера, овощной цех.

Осуществляется 3-х разовое питание при организации образовательно-воспитательной деятельности в режиме работы групп продленного дня. Учащиеся 1-4-х классов обеспечены бесплатным питанием в завтрак, для учащихся 5-11-х классов выделяется дотация в размере 10 р. в день, бесплатным питанием обеспечены следующие категории детей: опекаемые дети, дети из многодетных, малообеспеченных семей и дети-инвалиды. Охват горячим питанием составляет 100%. В течение всего учебного года проводится витаминизация третьего блюда (напиток «Золотой шар»).

Контроль качества питания осуществляют медицинские работники, директор школы, работник школы, ответственный за организацию питания, назначенный приказом директора школы и общешкольный родительский комитет.

11. Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности учащихся и сотрудников в школе:

- установлена (июнь 2007 г.) действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре;
- заключен договор на обслуживание с лицензированным охранным предприятием ООО ЧОП «Россы - Восток».

В школе установлена кнопка экстренного вызова милиции, в настоящее время по периметру школы установлено 5 камер внешнего видеонаблюдения.

12. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие

Наличие партнерских отношений школы с социумом - одно из условий создания учебно-воспитательной системы школы.

В микрорайоне школы расположены:

- Учреждения *дополнительного образования детей*: Центр внешкольной работы, Детская музыкальная школа № 2 студия танца «Шаг вперед»;
- Учреждения *культуры и спорта*: ДК «Юность», театр «Да здравствуют дети!», городская библиотека им. А.С. Пушкина, филиал детской библиотеки (ул. Тевосяна),

спортивный комплекс «Олимп», городской историко-краеведческий музей, городской выставочный зал, КиноФокс;

- Учреждения среднего и высшего профессионального образования: филиал УГТУ-УПИ, Институт международных связей;
- Дошкольные образовательные учреждения: ДООУ №№ 2, 25;
- Общеобразовательные школы: Лицей № 10, СОШ №60.

Школа является базовой площадкой для студентов Каменск-Уральского педагогического колледжа (отделения учителей английского языка, учителей русского языка и литературы).

Творческой группой педагогов школы и ДООУ разработана программа «Преемственность в обучении начальной школы и ДООУ № 2, 25»

Сотрудничество с учреждениями профессионального и дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта, дошкольными образовательными учреждениями регламентируется на основе договоров о совместной деятельности и способствует расширению пространства дополнительного образования, обогащению социального опыта учащихся и педагогов школы.

13. Социальная активность учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества:

- проект озеленения пришкольной территории
- День матери концертно-развлекательная программа для мам и бабушек
- концерт ко Дню пожилого человека с участием местного сообщества (ТОСа)
- чествование ветеранов школы ко Дню учителя и 9 Мая
- митинг, посвященный Дню Победы (совместно с комитетом ветеранов)
- благотворительная акция «Улыбнись, солдат!», «Ветеранам глубинки – народную заботу и внимание», «Доброе сердце» (помощь приюту «Я – живой»)
- участие в общероссийской акции «Неделя добра»
- выставка декоративного творчества с участием родителей, учащихся школы.

14. Основные сохраняющиеся проблемы школы

- Недостаточно осознанный выбор обучающимися будущей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, способностями с учетом потребностей рынка труда.
- Необходимость повышения информационной культуры педагогов и учащихся школы.
- Необходимость внедрения в педагогический процесс инновационных педагогических технологий.
- Необходимость замены оконных и дверных блоков, реконструкция пищеблока и отсутствие финансирования на данные мероприятия.

15. Основные направления ближайшего развития школы

НАПРАВЛЕНИЕ I «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

ЦЕЛЬ: Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития «Средней общеобразовательной школы №22 с углубленным изучением отдельных предметов», ориентированных на повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
2. Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.
4. Расширение информированности участников ОП с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

НАПРАВЛЕНИЕ II «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ»

ЦЕЛЬ: Обеспечение направленности деятельности педагогов школы на внедрение в педагогический процесс инновационных педагогических технологий, на достижение результатов, отвечающих целям развития личности учащихся и современным социальным требованиям на основе совершенствования управления школой как социально-педагогической системой.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение качества образования в школе.
2. Рост познавательной мотивации учащихся.
3. Повышение педагогической компетентности педагогов.
4. Оптимизация учебно-воспитательного процесса.
5. Снижение учебной нагрузки учащихся, сохранение их здоровья.

НАПРАВЛЕНИЕ III «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ»

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий для профессионального самоопределения учащихся и социализации учащихся, предоставление широкого спектра образовательных и психолого-педагогических услуг

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

для I и II ступени

1. Ориентация младших школьных в мире профессий.
2. Переход на профильное обучение учащихся старших классов
3. Повышение качества образования в школе.
4. Рост познавательной мотивации учащихся.
5. Оптимизация образовательного процесса.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

для III ступени

1. Организацию учебного процесса с учетом современных достижений науки, систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий
2. Изменение организации образовательного процесса: переход от классно-урочной системы к индивидуально-групповой .
3. Активизация самостоятельной познавательной деятельности учащихся.
4. Повышение мотивации и качества образования.

5. Обеспечение академической мобильности обучающихся.
6. Профессиональное самоопределение выпускников.
7. Коррекция профессиональных планов с учетом знаний рынка труда города и области.
8. Социальная активность выпускника при воплощении в реальность начального этапа профессионального пути.

НАПРАВЛЕНИЕ IV «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КУЛЬТУРА УЧАЩИХСЯ»

ЦЕЛЬ: Включение учащихся в систематическую учебно-исследовательскую деятельность, как составляющую общекультурной и методологической компетентности

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Рост числа победителей школьных конкурсов по исследовательской деятельности
2. Рост личностных достижений учащихся.
3. Умение выпускников работать с различными научными и историческими источниками
4. Возрастание интереса учащихся к исследовательской работе.

НАПРАВЛЕНИЕ V «ЗДОРОВЬЕ УЧЕНИКА»

ЦЕЛЬ: Сохранение, укрепление и улучшение психологического и физического здоровья учащихся в ходе реализации образовательного процесса

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

Вышеизложенное позволяет сделать следующие выводы:

- в школе совершенствуется деятельность управления: создан Совет школы, методический совет, разработан план внутришкольного контроля;
- деятельность всех звеньев методической службы, традиционные семинары и конференции, выставки, участие в конкурсах направлены на обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ;
- создана основа для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- сформирована позитивная мотивация учащихся к учебной деятельности;
- обеспечены социально-педагогические условия, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Директор школы: М.В. Самарцева

5. Обеспечение академической мобильности обучающихся.
6. Профессиональное самоопределение выпускников.
7. Коррекция профессиональных планов с учетом знаний рынка труда города и области.
8. Социальная активность выпускника при воплощении в реальность начального этапа профессионального пути.

НАПРАВЛЕНИЕ IV **«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КУЛЬТУРА УЧАЩИХСЯ»**

ЦЕЛЬ: Включение учащихся в систематическую учебно-исследовательскую деятельность, как составляющую общекультурной и методологической компетентности

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Рост числа победителей школьных конкурсов по исследовательской деятельности
2. Рост личностных достижений учащихся.
3. Умение выпускников работать с различными научными и историческими источниками
4. Возрастание интереса учащихся к исследовательской работе.

НАПРАВЛЕНИЕ V **«ЗДОРОВЬЕ УЧЕНИКА»**

ЦЕЛЬ: Сохранение, укрепление и улучшение психологического и физического здоровья учащихся в ходе реализации образовательного процесса

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

Вышеизложенное позволяет сделать следующие выводы:

- в школе совершенствуется деятельность управления: создан Совет школы, методический совет, разработан план внутришкольного контроля;
- деятельность всех звеньев методической службы, традиционные семинары и конференции, выставки, участие в конкурсах направлены на обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ;
- создана основа для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- сформирована позитивная мотивация учащихся к учебной деятельности;
- обеспечены социально-педагогические условия, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Директор школы: М.В. Самарцева

